



SEL-Preparatoria Temprana

Vocabulario

Autenticidad
 Propiedad
 Respeto
 Empatía
 Colaboración
 Consistencia
 Conocimiento de uno mismo
 Auto-control
 Conciencia Social

Habilidades típicas

- Distingue los verdaderos sentimientos de lo que otros esperan que sienta.
- Comprende el efecto de las "charlas internas" sobre las emociones
- Expresa de forma consistente empatía por los demás.
- Demuestra respeto por personas de diferentes grupos sociales y culturales.
- Colabora de manera efectiva con compañeros, adultos y demás personas en la comunidad para avanzar en los esfuerzos del grupo
- Aplica habilidades en la toma de decisiones para establecer y mantener relaciones sociales y de trabajo de manera responsable

Conexiones en el hogar

- Cene en familia de forma regular y utilice este tiempo para promover conversaciones honestas acerca de sentimientos y relaciones
- Practique respuestas apropiadas para manejar el estrés
- Comparta la importancia de ser dueño de sus decisiones y la belleza de ser uno mismo.

Preste atención

- Aislamiento o falta de interés en familia y amigos
- Cambios en los patrones de comida/sueño
- Pérdida de entusiasmo y motivación
- Tristeza, irritabilidad, ira, fatiga o pérdida de energía
- Malestares y dolores sin explicación
- Comentarios o textos que sugieren romanticismo sobre la muerte

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parents](https://goo.gl/KKMCYk) (https://goo.gl/KKMCYk)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)
- [7 Habits of Highly Effective Teens](https://goo.gl/xxYuPn) (https://goo.gl/xxYuPn)

Puntos de referencia prioritarios

Emplear estrategias para superar obstáculos y lograr objetivos

Mostrar respeto por personas de diferentes grupos sociales y culturales

Evaluar las habilidades personales para obtener información, generar alternativas y anticipar las consecuencias de las decisiones.

Auto-conciencia • Auto-control • Responsabilidad en la toma de decisiones • Habilidades para relacionarse • Conciencia social

SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL-Early High School

Vocabulary

Authenticity
 Ownership
 Respect
 Empathy
 Collaboration
 Consistency
 Self-awareness
 Self-management
 Social-awareness

Typical Skills

- Distinguish real feelings from how others expect them to feel
- Understand the effect of self-talk on emotions
- Consistently express empathy for others
- Demonstrate respect for individuals from different social and cultural groups
- Effectively collaborate with peers, adults, and others in the community to move group efforts forward
- Apply decision-making skills to establish and maintain responsible social and work relationships

Home Connections

- Eat dinner together regularly and use this time to cultivate honest conversations about emotions and relationships.
- Practice appropriate responses to managing stress
- Share the importance of owning your decisions and the beauty of being yourself.

Eyes Open

- Withdrawal or lack of interest in family and friends
- Changes in eating/sleeping patterns
- Lack of enthusiasm and motivation
- Sadness, irritability, anger, fatigue or lack of energy
- Unexplained aches and pains
- Comments or writings that suggest romanticizing death

Links & Resources

- [Parent Toolkit](http://www.parenttoolkit.com/) (http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL: Tips for Parent](https://goo.gl/KKMCYK) (https://goo.gl/KKMCYK)
- [SEL: Strategies for Parents](https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources) (https://www.edutopia.org/social-emotional-learning-parent-resources)
- [7 Habits of Highly Effective Teens](https://goo.gl/xxYuPn) (https://goo.gl/xxYuPn)

Priority Standards

Apply strategies to overcome obstacles to goal achievement.

Demonstrate respect for individuals from different social and cultural groups.

Evaluate personal abilities to gather information, generate alternatives, and anticipate the consequences of decisions.



SEL-CELEBRATING STUDENTS IN 2013